|  |  |
| --- | --- |
| **Šifra predmeta:** | 1004 |
| **Naziv predmeta:** | PROJEKTNI MENADŽMENT U ZNANOSTI |
| **OPĆI PODACI:** |
| **Studijski program:** | Molekularne bioznanosti |
| **Modul:** | obvezni kolegij |
| **Nositelji predmeta:** | Prof.dr.sc.Neven Žarković, znanstveni savjetnik-trajno zvanje |
| **Ustanova nositelja predmeta:** | Institut Ruđer Bošković |
| **Suradnici – izvoditelji:** |  |
| **Status predmeta:** | X obvezni □ izborni |
| **Godina i semestar u kojem se predmet predaje:** | 1. godina 1. semestar |
| **Cilj predmeta:** |  |
| Osposobiti polaznike nastave za samostalan rad i za rad u projektnoj skupini za izradu znanstveno-istraživačih projektnih prijava i njihovu realizaciju. Poseban naglasak je na timskom radu i procjeni individualnog afiniteta svakog studenta za odgovarajuću funkciju u projektnom timu. |
| **Sadržaj predmeta:** |  |
| 1. Koncipiranje ideje: prikupljanje podataka, pretraživanje baze patenata,state-of-the-art, pisanje sažetka
2. Pravne osnove korištenja interneta u projektnom menadžmentu
3. Razrada razvojnog projekta i poslovnog plana: zadaci, resursi, budžetiranje
4. Prezentiranje projekta: koncept prezentacije, prilagodba auditoriju, izvještavanje
5. Poslovni planovi u znanosti: koncepcija i namjena, specifičnosti realizacije
6. Primjeri znanstveno-istraživačkih projekata i projektnih prijava
7. Primjeri znanstvenih i tehnologijskih projekata EU i SAD
8. Izrada i prezentacija virtualnih projektnih prijava
 |
| **Ishodi učenja: kompetencije, znanje, vještine koje predmet razvija** |  |
| Polaznici će steći temeljna znanja i praktične vještine potrebne za samostalan rad i rad u projektnoj skupini tijekom izrade projektnih prijava. Steći će i vještinu javnog prikaza prijave. Uvježbati će se zajedničkom radu projektne skupine. Polaznici će biti upoznati s osnovnim značajkama znanstvenih projekata te principima projektnog upravljanja. |
| **Satnica, način izvedbe i ECTS koeficijent opterećenja studenta** |
| **ECTS bodovi** | 4 |
| **Broj sati**  | Predavanja | 5 |
| Seminari | 5 |
| Vježbe | 15 |
| **Ukupno** | 25 |
| **NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA** |
| **Predavanja** | **Seminari** | **Vježbe** | **Radionice** | Samostalni zadaci |
| **Multimedija i internet** | **Obrazovanje na daljinu** | **Konzultacije** | Rad u laboratoriju | Mentorski rad | Terenska nastava |
| **Napomene:** Odabir projektnih prijava će biti usklađen s interesima i mogućnostima studenata. |
| **Obveze studenata:** Redovno i aktivno sudjelovanje u nastavi provjereno doprinosom u radu seminara i vježbi uz izradu individualne projektne prijave i prikaza izrade projekta skupine. |
| **Praćenje i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom samo relevantne kategorije)** |
| **Pohađanje nastave** | **Aktivnosti u nastavi** | **Obvezan seminarski rad** | **Vježba ili case study** |
| **Način ocjenjivanja:** |
| **Pismeni ispit** | **Usmeni ispit** | Esej/Seminar | **Prikaz slučaja** | Analiza objavljene publikacije |
| **Projekt** | **Kontinuirana provjera znanja u tijeku nastave** | **Prezentacija** | **Praktičan rad** |
| **Obvezna literatura:** |  |
| 1. CORDIS FP7 materials2. Project management tutor (2003) Accord software & sytems Inc. Software shareware program 3. Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa (Ministarstvo znanosti i tehnologije): Projekt tehnologijskog razvitka. 4. Žarković N. i Jurina M. (ur.), Posebnosti projektnog menadžmenta u znanstveno-istraživačkom radu, *VSPU udžbenik u izradi* |
| **Dopunska (preporučena) literatura:** |  |
| 1. Drucker, P. (1994), The coming of knowledge-based business, *Harvard Business review,* Sep-Oct. 1994, pp. 165-170.
2. Lundvall, B.A. (1992), National system of innovations, towards theory of innovation and interactive learning,, Pinter Publishers, London
3. Radošević, S (1994), Strategic Technology Policy for Eastern Europe, *Economic Systems,* Vol. 18., No.2
4. European Commission (2002): Implementing the priority thematic areas of the Sixth Framework Programme <http://europa.eu.int/comm/research/fp6/documents_en.html>
5. Žugaj,M., K. Dumičić, V. Dušak, Temelji znanstvenoistraživačkog rada, Metodologija i metodika, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 1999.
6. Katarina Prpić:U potrazi za akterima znanstvenog i tehnološkog razvoja IDIS, Zagreb 2000
7. J. Irvine and B.R. Martin: Picking the Winners, 1983
8. T. Kealey: The Economic Laws of Scientific Research, 1996
9. Science & Engineering Indicators, National Science Board, NSF, 2000
10. Inventing a Better Future – Report from the InterAcademy Council [www.interacademycouncil.net/report.asp?id=6258](http://www.interacademycouncil.net/report.asp?id=6258)
11. Human Development report, 2003, UNDP, [www.undp.org/hdr2003](http://www.undp.org/hdr2003)
12. [Dr. Raoul Kneucker, Austria, Scientific Entrepreneurship in a Science System](file:///C%3A%5CUsers%5Cmdunic%5CDocuments%20and%20Settings%5CKorisnik%5CLocal%20Settings%5Ctemp%5CDownload%5C2004%5C06%5C05%5CKneucker.ppt) <http://www.mzos.hr/>
13. [Dr. Heikki Kotilainen, TEKES Finland, Deputy Director General, Finnish R&D policy, best practices, lessons learned and experience with former EU candidate countries](file:///C%3A%5CUsers%5Cmdunic%5CDocuments%20and%20Settings%5CKorisnik%5CLocal%20Settings%5Ctemp%5CDownload%5C2004%5C06%5C05%5CKotilainen.ppt) <http://www.mzos.hr/>
14. [Dr. Charles W. Wessner, Director Technology Innovation, National Academy of Sciences, USA, Crossing the Valley of Death: SBIR and STTR in the United States](file:///C%3A%5CUsers%5Cmdunic%5CDocuments%20and%20Settings%5CKorisnik%5CLocal%20Settings%5Ctemp%5CDownload%5C2004%5C06%5C05%5CWessner.ppt) <http://www.mzos.hr/>
15. [Dr. Arie van-der-Zwan, EU R&D policy, best practice, prospective for future candidate countries](file:///C%3A%5CUsers%5Cmdunic%5CDocuments%20and%20Settings%5CKorisnik%5CLocal%20Settings%5Ctemp%5CDownload%5C2004%5C06%5C05%5CZwan.ppt) <http://www.mzos.hr/>
 |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe (evaluacija):** |  |
| Uspješnost kolegija će evaluirati svake godine zajedničko stručno povjerenstvo Instituta Ruđer Bošković, Sveučilišta u Dubrovniku i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na temelju uspjeha na ispitu i anketa. |