|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra predmeta:** | | | 1004 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Naziv predmeta:** | | | PROJEKTNI MENADŽMENT U ZNANOSTI | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OPĆI PODACI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijski program:** | | | | | Molekularne bioznanosti | | | | | | | | | | | | | | |
| **Modul:** | | | | | obvezni kolegij | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelji predmeta:** | | | | | Prof.dr.sc.Neven Žarković, znanstveni savjetnik-trajno zvanje | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ustanova nositelja predmeta:** | | | | | | | Institut Ruđer Bošković | | | | | | | | | | | | |
| **Suradnici – izvoditelji:** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Status predmeta:** | | | X obvezni □ izborni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Godina i semestar u kojem se predmet predaje:** | | | | | | | | | | | | | | | 1. godina 1. semestar | | | | |
| **Cilj predmeta:** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osposobiti polaznike nastave za samostalan rad i za rad u projektnoj skupini za izradu znanstveno-istraživačih projektnih prijava i njihovu realizaciju. Poseban naglasak je na timskom radu i procjeni individualnog afiniteta svakog studenta za odgovarajuću funkciju u projektnom timu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj predmeta:** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Koncipiranje ideje: prikupljanje podataka, pretraživanje baze patenata,state-of-the-art, pisanje sažetka 2. Pravne osnove korištenja interneta u projektnom menadžmentu 3. Razrada razvojnog projekta i poslovnog plana: zadaci, resursi, budžetiranje 4. Prezentiranje projekta: koncept prezentacije, prilagodba auditoriju, izvještavanje 5. Poslovni planovi u znanosti: koncepcija i namjena, specifičnosti realizacije 6. Primjeri znanstveno-istraživačkih projekata i projektnih prijava 7. Primjeri znanstvenih i tehnologijskih projekata EU i SAD 8. Izrada i prezentacija virtualnih projektnih prijava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja: kompetencije, znanje, vještine koje predmet razvija** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Polaznici će steći temeljna znanja i praktične vještine potrebne za samostalan rad i rad u projektnoj skupini tijekom izrade projektnih prijava. Steći će i vještinu javnog prikaza prijave. Uvježbati će se zajedničkom radu projektne skupine. Polaznici će biti upoznati s osnovnim značajkama znanstvenih projekata te principima projektnog upravljanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Satnica, način izvedbe i ECTS koeficijent opterećenja studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ECTS bodovi** | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| **Broj sati** | | | | Predavanja | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Seminari | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Vježbe | | | | | 15 | | | | | | | | | | |
| **Ukupno** | | | | | 25 | | | | | | | | | | |
| **NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Predavanja** | **Seminari** | | | | | **Vježbe** | | | | | | **Radionice** | | | | Samostalni zadaci | | | |
| **Multimedija i internet** | **Obrazovanje na daljinu** | | | | | **Konzultacije** | | | | | | | Rad u laboratoriju | | | Mentorski rad | | | Terenska nastava |
| **Napomene:** Odabir projektnih prijava će biti usklađen s interesima i mogućnostima studenata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obveze studenata:** Redovno i aktivno sudjelovanje u nastavi provjereno doprinosom u radu seminara i vježbi uz izradu individualne projektne prijave i prikaza izrade projekta skupine. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praćenje i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom samo relevantne kategorije)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pohađanje nastave** | | | | **Aktivnosti u nastavi** | | | | | | | **Obvezan seminarski rad** | | | | | | **Vježba ili case study** | | |
| **Način ocjenjivanja:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pismeni ispit** | | **Usmeni ispit** | | | | | | Esej/Seminar | | | | | | **Prikaz slučaja** | | | Analiza objavljene publikacije | | |
| **Projekt** | | **Kontinuirana provjera znanja u tijeku nastave** | | | | | | | | | | | | **Prezentacija** | | | **Praktičan rad** | | |
| **Obvezna literatura:** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. CORDIS FP7 materials  2. Project management tutor (2003) Accord software & sytems Inc. Software shareware program  3. Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa (Ministarstvo znanosti i tehnologije): Projekt tehnologijskog razvitka.  4. Žarković N. i Jurina M. (ur.), Posebnosti projektnog menadžmenta u znanstveno-istraživačkom radu, *VSPU udžbenik u izradi* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dopunska (preporučena) literatura:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Drucker, P. (1994), The coming of knowledge-based business, *Harvard Business review,* Sep-Oct. 1994, pp. 165-170. 2. Lundvall, B.A. (1992), National system of innovations, towards theory of innovation and interactive learning,, Pinter Publishers, London 3. Radošević, S (1994), Strategic Technology Policy for Eastern Europe, *Economic Systems,* Vol. 18., No.2 4. European Commission (2002): Implementing the priority thematic areas of the Sixth Framework Programme <http://europa.eu.int/comm/research/fp6/documents_en.html> 5. Žugaj,M., K. Dumičić, V. Dušak, Temelji znanstvenoistraživačkog rada, Metodologija i metodika, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 1999. 6. Katarina Prpić:U potrazi za akterima znanstvenog i tehnološkog razvoja IDIS, Zagreb 2000 7. J. Irvine and B.R. Martin: Picking the Winners, 1983 8. T. Kealey: The Economic Laws of Scientific Research, 1996 9. Science & Engineering Indicators, National Science Board, NSF, 2000 10. Inventing a Better Future – Report from the InterAcademy Council [www.interacademycouncil.net/report.asp?id=6258](http://www.interacademycouncil.net/report.asp?id=6258) 11. Human Development report, 2003, UNDP, [www.undp.org/hdr2003](http://www.undp.org/hdr2003) 12. [Dr. Raoul Kneucker, Austria, Scientific Entrepreneurship in a Science System](file:///C:\Users\mdunic\Documents%20and%20Settings\Korisnik\Local%20Settings\temp\Download\2004\06\05\Kneucker.ppt) <http://www.mzos.hr/> 13. [Dr. Heikki Kotilainen, TEKES Finland, Deputy Director General, Finnish R&D policy, best practices, lessons learned and experience with former EU candidate countries](file:///C:\Users\mdunic\Documents%20and%20Settings\Korisnik\Local%20Settings\temp\Download\2004\06\05\Kotilainen.ppt) <http://www.mzos.hr/> 14. [Dr. Charles W. Wessner, Director Technology Innovation, National Academy of Sciences, USA, Crossing the Valley of Death: SBIR and STTR in the United States](file:///C:\Users\mdunic\Documents%20and%20Settings\Korisnik\Local%20Settings\temp\Download\2004\06\05\Wessner.ppt) <http://www.mzos.hr/> 15. [Dr. Arie van-der-Zwan, EU R&D policy, best practice, prospective for future candidate countries](file:///C:\Users\mdunic\Documents%20and%20Settings\Korisnik\Local%20Settings\temp\Download\2004\06\05\Zwan.ppt) <http://www.mzos.hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe (evaluacija):** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Uspješnost kolegija će evaluirati svake godine zajedničko stručno povjerenstvo Instituta Ruđer Bošković, Sveučilišta u Dubrovniku i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na temelju uspjeha na ispitu i anketa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |