|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šifra predmeta:** | | | 1003 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Naziv predmeta:** | | | **METODIKA IZRADE ZNANSTVENOG RADA** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OPĆI PODACI:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijski program:** | | | | | Molekularne bioznanosti | | | | | | | | | | | | | | |
| **Modul:** | | | | | obvezni kolegij | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj predmeta:** | | | | | Prof. dr. sc. Vera Cesar, trajno zvanje | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ustanova nositelja predmeta:** | | | | | | | Odjel za biologiju, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku;  Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, Sveučilište J.J. Strossmayera | | | | | | | | | | | | |
| **Suradnici – izvoditelji:** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Status predmeta:** | | | X obvezni □ izborni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Godina i semestar u kojem se predmet predaje:** | | | | | | | | | | | | | | | I. godina, I. semestar | | | | |
| **Cilj predmeta:** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zadaća kolegija jest dati znanja o načinima organiziranja istraživačkog zadatka i načinima prezentacije rezultata znanstvenoj javnosti, te etičkim načelima kojih se treba pridržavati. Tijekom seminara studenti će organizirati znanstveni skup polaznika studija, te na njemu prezentirati samostalno pripremljenu prezentaciju znanstvenih rezultata (poster, izlaganje ili kratki znanstveni rad). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj predmeta:** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi znanstvenog rada. Razlike između znanstvenog i stručnog rada. Komponente znanstvenog rada. Korištenje literature. Eksperiment, ispitivanje, istraživanje, organizacija rada na terenu (pojmovi, razlike). Obrada rezultata: sortiranje, primjena adekvatnih statističkih metoda, modeliranje, predviđanje. Prezentacija istraživanja: objavljivanje rezultata, izlaganje, poster. Pisanje članka (znanstvenog, stručnog, preglednog, znanstveno-popularnog). Citiranje literature. Prijave na znanstvene i stručne skupove. Osnovna načela u izlaganju rezultata. Etika u istraživačkom rada (objavljivanje rezultata, korištenje tuđih podataka, citiranje drugih autora, odnos među istraživačima). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja: kompetencije, znanje, vještine koje predmet razvija** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| Studenti će ovladati temeljnim znanjima potrebnim za samostalno postavljanje istraživačkog zadatka, prezentiranje i publiciranje rezultata.  Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:   1. uz pomoć mentora postaviti istraživački zadatak s definiranim ciljevima i postavljenom hipotezom 2. izabrati najprikladniji način prezentacije dobivenih rezultata u ovisnosti o količini rezultata, znanstvenom dosegu i ciljnoj skupini korisnika 3. napisati znanstveni rad poštujući pravila koje propisuje ciljani znanstveni časopis 4. prezentirati svoje i koristiti tuđe rezultate prema etičkim načelima u znanosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Satnica, način izvedbe i ECTS koeficijent opterećenja studenta** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ECTS bodovi** | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| **Broj sati** | | | | Predavanja | | | | | 15 | | | | | | | | | | |
| Seminari (IS) | | | | | 10 | | | | | | | | | | |
| Vježbe | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ukupno** | | | | | 25 | | | | | | | | | | |
| **NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Predavanja** | **Seminari** | | | | | Vježbe | | | | | | Radionice | | | | **Samostalni zadaci** | | | |
| **Multimedija i internet** | Obrazovanje na daljinu | | | | | **Konzultacije** | | | | | | | Rad u laboratoriju | | | **Mentorski rad** | | | Terenska nastava |
| **Napomene:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obveze studenata:** Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima ili konzultacijama, organizirati znanstveni skup polaznika studija, te na njemu prisustvovati s jednim od oblika prezentacije znanstvenih rezultata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Praćenje i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom samo relevantne kategorije)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pohađanje nastave** | | | | **Aktivnosti u nastavi** | | | | | | | **Obvezan seminarski rad** | | | | | | Vježba ili case study | | |
| **Način ocjenjivanja:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni ispit | | **Usmeni ispit** | | | | | | Esej/**Seminar** | | | | | | Prikaz slučaja | | | **Analiza objavljene publikacije** | | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja u tijeku nastave | | | | | | | | | | | | **Prezentacija** | | | Praktičan rad | | |
| **Obvezna literatura:** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marušić, M. i sur, 2013: Uvod u znanstveni rad u medicini. Medicinska naklada, Zagreb  Kniewald, J., 1993: Metodika znanstvenog rada. Manualia Universitatis Studiorum Zagrebiensis, Miltigraf, Zagreb.  Silobrčić, V., 1994: Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo. Zagreb.  Day, R.A., 1988: How to write & publist a scientific paper. Oryx Press, Phoenix, New York.  Matthews, J.R., Bowen, J.M., Matthews, R.W., 1996: Successful scientific writing. Cambridge University Press. Melbourne.  Jones, A., Reed, R., Weyers, J., 2003: Practical skills in biology, Pearson, Prentice Hall, London. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dopunska (preporučena) literatura:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Radovi publicirani u znanstvenim časopisima koji predstavljaju različite primjere prikaza znanstvenih rezultata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe (evaluacija):** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Uspješnost kolegija će evaluirati svake godine zajedničko stručno povjerenstvo Instituta Ruđer Bošković, Sveučilišta u Dubrovniku i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na temelju uspjeha na ispitu i anketa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |